

**ОТЧЕТ**  
**о проведении городского летнего эколого-биологического практикума**  
**«Школа юного эколога»**  
**в рамках научного общества учащихся «Биосфера»**

Согласно плану по экологическому воспитанию и образованию учащихся на 2019-2020 учебный год, утвержденному положению МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани провел с 08.06.2020 по 12.06.2020 для учащихся 5-9 классов городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» (далее - ШЮЭ) в рамках научного общества учащихся «Биосфера», направленного на реализацию единого системного подхода в эколого-биологическом образовании и воспитании.

Цель мероприятия: развитие экологического мировоззрения у школьников через углубление знаний по эколого-биологическим дисциплинам и приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности.

В городском летнем экологическом практикуме приняли участие 10 школьников 5-8 классов из 8 образовательных организаций г. Казани (табл. 1), из них 4 – учащихся 5-6 классов, 6 – учащихся 7-9 классов. Сохранность контингента составила 100%.

Таблица 1. Сводная таблица участия учащихся районов города в Практикуме.

<b>Район</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во учащихся, завершивших обучение</b>
Авиастроительный	гимназия №33	1	1
Вахитовский	гимназия №3	1	1
Кировский	-	-	-
Московский	гимназия №17	1	1
Ново-Савиновский	-	-	-
Приволжский	лицей №83	1	1
	гимназия №6	1	1
Советский	лицей №121	1	1
	лицей №159	1	1
	лицей-инженерный центр	1	1
	семейное обучение	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Педагогический состав МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани, задействованный в практикуме:

- Симонова В.В., заведующая методическим отделом, куратор ШЮЭ;
- Аминова Г.В., методист, куратор ШЮЭ;
- Арсланова Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Тимербаева Ф.Ю., заведующая ботаническим отделом;
- Лисина В.В., заведующая эколого-биологическим отделом;
- Шкуро А.А., заведующий организационно-массовым отделом;
- Проскурякова Г.В., педагог дополнительного образования,
- Валева А.А., педагог дополнительного образования.

Из-за действия ограничительных мер работа ШЮЭ была организована в дистанционной форме, с 9.00 до 12.00 часов. Для этого на сайте МБУ ДО «ГДЭБЦ» был создан раздел «Школа юного эколога 2020», в котором размещены страницы по каждому из дней занятий ШЮЭ с заданиями и ссылками на видео. Кроме того, для оперативной связи была создана беседа в WhatsApp «Школа юного эколога 2020».

Программа работы дистанционной ШЮЭ состояла из 5-ти направлений: «Ботаника», «Дендрология», «Зоология», «Основы здоровьесбережения», «Социальное проектирование».

Содержание программы представлено следующими темами:

1. Введение. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на природе и в ООПТ. Видеоконференция.

#### **Ботаника**

- Комплексное обследование природной территории. Практическая работа.

#### **Дендрология**

- Дендрология. Жизненные формы. Экология растений. Ареалы. Основные лесообразующие породы Республики Татарстан. Растения-интродуценты. Практическая работа.

#### **Зоология**

- Методы изучения экологии птиц: количественный учет. Виртуальная экскурсия по живому уголку ГДЭБЦ. Викторина «В мире животных».

#### **Основы здоровьесбережения**

- Что необходимо знать и уметь делать в случае опасности в летние месяцы. Ситуационные задания.

#### **Социальное проектирование**

- Детское движение в области экологии и природоохранной деятельности.

**Подведение итогов.** Итоговая видеоконференция.

Всего проведено:

- теоретических занятий – 10 учебных час.

- практических занятий – 6 учебных час.

За время ШЮЭ было проведено 2 виртуальные экскурсии, 1 видеоурок и итоговая видеоконференция (табл. 2)

**Таблица 2. Программа работы дистанционной Школы юного эколога (ШЮЭ)**

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>08.06</b>	Введение. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на природе и в ООПТ. Видеоконференция (на платформе Zoom)	Арсланова Л.Н. Аминова Г.В.
<b>08.06</b> <b>1-й день</b> <b>- Ботаника</b>	Тема: «Введение. Комплексное обследование природной территории». Практическая работа.	Симонова В.В. Проскуракова Г.В.
<b>09.06</b> <b>2-й день –</b> <b>Дендрология</b>	Тема: «Дендрология. Жизненные формы. Экология растений. Ареалы. Основные лесообразующие породы Республики Татарстан. Растения-интродуценты». Практическая работа. Виртуальная экскурсия по дендрарию и оранжерее ГДЭБЦ	Тимербаева Ф.Ю.
<b>10.06</b> <b>3-й день – Зоология</b>	Тема: «Методы изучения экологии птиц: количественный учет». Виртуальная экскурсия по живому уголку ГДЭБЦ	Лисина В.В.
	Викторина «В мире животных»	Шкуро А.А.
<b>11.06</b> <b>4 день – Основы здоровьесбережения</b>	Тема: «Что необходимо знать и уметь делать в случае опасности в летние месяцы». Ситуационные задания.	Аминова Г.В.

<b>12.06</b> <b>5 день – Социальное проектирование</b>	Тема: «Детское движение в области экологии и природоохранной деятельности».	Валеева А.А.
<b>15.06</b>	Подведение итогов. Итоговая видеоконференция (на платформе Zoom)	Арсланова Л.Н.

В работе использовались следующие методы и приемы обучения: инструктивно-тематические разработки занятий, видеоуроки, презентации, изучение различных методик через практические работы, фенологические наблюдения и виртуальные экскурсии. В ходе работы ШЮЭ ребятам предоставлялась возможность получать необходимые консультации и осуществлялось своевременное педагогическое сопровождение. Несмотря на дистанционный формат, ШЮЭ предоставила хорошую возможность учащимся для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний. Содержание программы ШЮЭ позволило ребятам научиться анализировать экологическую ситуацию, использовать методы мониторинговых исследований для оценки экологического состояния среды, познакомиться с основами проектирования и научно-исследовательской работы, природоохранной деятельности, получить представление о разнообразных способах изучения растительного и животного мира.

В работе ШЮЭ особое внимание было уделено воспитательным целям, информированию учащихся о социальных акциях и мероприятиях, в том числе природоохранных мероприятий, проводимых в городе и в мире, о важности участия в них всех неравнодушных к будущему нашей планеты людей. Для получения обратной связи проводились рефлексии-пятиминутки «Мои впечатления». Следует отметить, что за время работы ШЮЭ установились дружеские и доброжелательные отношения между всеми участниками.

Для подведения итогов ШЮЭ 15 июня 2020 года была проведена итоговая видеоконференция. На итоговой конференции педагоги озвучили результаты выполненных заданий, учащиеся обращались с вопросами и поделились впечатлениями от организации Школы юного эколога в дистанционной форме. Рассмотрев уровень выполненных заданий по 5-ти направлениям, педагоги, задействованные в работе Школы юного эколога, пришли к единому решению по оцениванию участников ШЮЭ: 5 отличившихся учащихся удостоены 1, 2 и 3 мест, остальные 5 учащихся оказались лучшими по отдельным направлениям (табл. 3). Все участники ШЮЭ представляются к награждению грамотами Управления образования г.Казани.

**Таблица 3. Список победителей и призеров городского летнего эколого-биологического практикума «Школа юного эколога»**

<b>№п/п</b>	<b>Фамилия, Имя</b>	<b>Название ОУ, класс</b>	<b>Место</b>
1.	Шакирова Ильвина	МБОУ «Гимназия №33», 6 класс	I
2.	Беляков Станислав	МБОУ «Лицей №83 – Центр образования», 7 класс	II
3.	Долгова Айсылу	МАОУ «Лицей №121» (ЦО №178), 9 класс	II
4.	Арсланов Айрат	МБОУ «Гимназия №17», 9 класс	III
5.	Муслахова Алёна	МБОУ «Гимназия №6», 5 класс	III
6.	Мухарлямов Руслан	МБОУ «Гимназия №3», 7 класс	Грамота за победу в номинации «Ботаника»

7.	Грошева Эвелина	Семейное обучение	Грамота за победу в номинации «Дендрология»
8.	Митрофанов Тимур	МАОУ «Лицей-инженерный центр», 8 класс	Грамота за победу в номинации «Зоология»
9.	Саттарова Динара	Семейное обучение	Грамота за победу в номинации «Основы здоровьесбережения»
10.	Саттаров Данила	МБОУ «Лицей №159», 9 класс	Грамота за победу в номинации «Социальное проектирование»

В целях совершенствования работы Школы юного эколога и расширения охвата школьников экологическим образованием необходимо рекомендовать педагогам образовательных организаций г. Казани, отвечающим за экологическую работу с детьми, активизировать работу по привлечению школьников, увлекающихся экологией, к участию в городском летнем практикуме «Школа юного эколога» в последующих годах.

**Директор МБУ ДО «ГДЭБЦ»**

**Д.Н. Галеева**